

DeutschLernen

B1

Deutsch Vokabel Trainer 4

Wörter und Wortformen, die Sie im
Alltag wirklich brauchen – verständlich,
praktisch, flexibel einsetzbar

- 1750 Vokabeln mit Beispielsätzen in 20 Lektionen
- Mit englischen Übersetzungen und zweisprachigen Erklärungen
- Über 220 Übungen sowie 20 Lese- und Hörtexte
- Mit App: eBook und Audio jederzeit verfügbar

Alexander M. Pühringer

Deutsch-Vokabeltrainer 4
der erweiterte Wortschatz für den Alltag

Deutsch-Vokabeltrainer 4
der erweiterte Wortschatz für den Alltag

von Alexander M. Pühringer

Audioaufnahmen: Daria Thalhammer

Cover Design: Alpen Wolf Media e.U.

Layout, Gestaltung, Illustrationen: Alexander M. Pühringer

1. Auflage

© 2026 Alexander M. Pühringer

Die unerlaubte Verbreitung, Vervielfältigung oder Weitergabe dieses Buches,
Ausschnitte dieses Buches oder Inhalte dieses Buches sind strengstens verboten und
werden strafrechtlich verfolgt.

ISBN: 978-3-903608-08-5

Deutsch Vokabel Trainer 4

der erweiterte Wortschatz für den Alltag

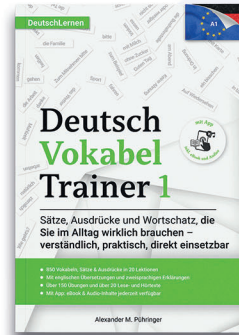
Alexander M. Pühringer



Audioplayer mit eBook-Funktion
Alle Infos und Zugang auf **Seite 270**

Vokabeltrainer Teil 1 – Orientierung & Alltag (A1)

Im ersten Teil liegt der Schwerpunkt auf sprachlicher Handlungsfähigkeit in typischen Alltagssituationen. Mit grundlegenden Ausdrücken, festen Wendungen und vollständigen Sätzen erwerben Sie die Mittel für einen sicheren und aktiven Einstieg in die deutsche Sprache – und legen zugleich das Fundament für weiterführende Lernschritte.



Vokabeltrainer Teil 2 & 3 – Aufbau & Verständnis (A2)

In Teil 2 & 3 verdichten Sie Ihre sprachlichen Grundlagen und vertiefen das Verständnis zentraler Strukturen. Mit erweiterten Themenbereichen, neuen Wortformen und typischen Satzmustern gewinnen Sie mehr Sicherheit im Ausdruck – und stärken zugleich Ihre Fähigkeit, Sprache bewusster und flexibler einzusetzen.

Vokabeltrainer Teil 4 & 5 – Sicherheit & Tiefe (B1)

In Teil 4 & 5 liegt der Fokus auf differenzierterem Sprachgebrauch und komplexeren Strukturen. Sie erweitern Ihren Wortschatz um spezifisches Vokabular und vertiefen den Umgang mit anspruchsvolleren Satzmustern. So stärken Sie Ihre Fähigkeit, die Sprache präzise, sicher und situationsgerecht einzusetzen.



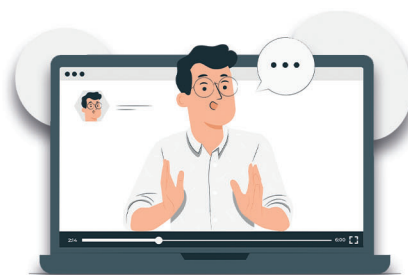


Entdecken Sie unsere Bücher zur deutschen Grammatik

Erweitern und vertiefen Sie Ihre Sprachkenntnisse mit unseren weiteren Büchern zur deutschen Sprache. Diese dreiteilige Buchreihe wurde entwickelt, um die gesamte deutsche Grammatik sowie Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen auf einfache, natürliche und sinnvolle Weise zu vermitteln.

Entdecken Sie unsere Kurse – Online- und Präsenzunterricht

Entdecken Sie unsere vielfältigen Kursangebote – online oder in Präsenz, gemeinsam mit erfahrenen Lehrkräften. Wählen Sie zwischen strukturiertem Gruppenunterricht für den systematischen Aufbau Ihrer Sprachkenntnisse oder individuellem Einzelunterricht, der gezielt auf Ihre Bedürfnisse abgestimmt ist.



Entdecken Sie kostenlos – Leseproben und Lernmaterialien

Profitieren Sie von kostenfreien Leseproben unserer Bücher sowie regelmäßig neuen Lerninhalten, praktischen Tipps und sprachlichen Anregungen, die Sie beim Deutschlernen unterstützen. Auf unserer Webseite finden Sie eine wachsende Sammlung nützlicher Materialien – kostenlos, jederzeit verfügbar und passend zu Ihrem Sprachniveau.

Inhalt

Einführung / Introduction

13

Modi / Moods

14

Lektionen / Lessons

17

Lektion 1: Persönliches Leben / Personal Life

18

Herkunft und Aufwachsen / Origin and Growing Up | **Altersstufen** / Stages of Life | **Familienstand und Partnerschaft** / Marital Status and Partnerships | **Elternschaft und Erziehung** / Parenthood and Upbringing | **Schwangerschaft und frühkindliche Betreuung** / Pregnancy and Early Childcare | **Besitz und Eigentum** / Possession and Property

Lektion 2: Wohnen und Haushalt / Living and Household

28

Wohnformen und Wohnumfeld / Types of Housing and Living Environment | **Bereiche und Ausstattung** / Areas and Property Features | **Ordnung und Alltagsgegenstände** / Storage and Everyday Items | **Reinigen und Sauberkeit** / Cleaning and Cleanliness | **Heimwerken und Gartenarbeit** / DIY and Gardening | **Allgemeine Tätigkeiten im Haushalt** / General Household Activities

Lektion 3: In der Stadt / In the City

44

Stadt und öffentliche Räume / Town and Public Spaces | **Öffentliche Einrichtungen und Institutionen** / Public Institutions and Facilities | **Religiöse Einrichtungen** / Religious Institutions | **Service und Stadtbetrieb** / Services and Municipal Operations

Lektion 4: Verkehr und Straße / Traffic and Roads

52

Straßen und Wege / Roads and Paths | **Parken und Verkehrseinrichtungen** / Parking and Traffic Facilities | **Straßenzustand und Arbeiten** / Road Conditions and Works | **Verhalten im Verkehr** / Behaviour in Traffic | **Verkehrsregeln und Kontrolle** / Traffic Rules and Control | **Panne und Sicherheit** / Breakdowns and Safety | **Tickets und Informationen** / Tickets and Information | **Personen im Verkehr** / People in Traffic | **Fahrzeugbereiche** / Vehicle Areas

Lektion 5: Fahrzeuge und Verkehrsmittel

66

/ Vehicles and Means of Transport

Auto und Fahrzeugtechnik / Cars and Vehicle Technology | **Antrieb und Kraftstoffe** / Power and Fuels | **Fahrrad und Ausrüstung** / Bicycles and Equipment | **Sonstige Nutzfahrzeuge** / Other Commercial Vehicles | **Flug- und Wasserverkehr** / Air and Water Transport | **Eisenbahn- und Busverkehr** / Rail and Bus Transport

Lektion 6: Einkaufen und Kleidung

80

Konsum und Geschäfte / Consumption and Shops | **Werbung und Angebote** / Advertising and Offers | **Bekleidung** / Clothing | **Kosmetik und Hygiene** / Cosmetics and Hygiene | **Lotterie und Tabakwaren** / Lottery and Tobacco | **Printmedien** / Print Media

Lektion 7: Dienstleistungen und Verträge

94

/ Services and Contracts

Kundenservice und Dienstleistungen / Customer Service and Services | **Anfragen und Aufträge** / Enquiries and Orders | **Vertrag und Pflichten** / Contracts and Obligations | **Zahlung und Verzug** / Payment and Default

Lektion 8: Servicebereiche

106

Finanzdienstleistungen und Bankwesen / Financial Services and Banking | **Post und Versand** / Post and Delivery | **Transport und Mobilität** / Transport and Mobility

Lektion 9: Gastronomie und Speisen

116

/ Gastronomy and Dishes

Gastronomie und Service / Catering and Service | **Hauptgerichte und Schnellimbiss** / Main Dishes and Fast Food | **Beilagen und Suppen** / Side Dishes and Soups | **Backwaren und Süßspeisen** / Baked Goods and Desserts | **Snacks und Süßigkeiten** / Snacks and Sweets | **Weitere Speisen und Gänge** / Other Dishes and Courses

Lektion 10: Essen und Lebensmittel

128

Obst und Früchte / Fruit | **Gemüse** / Vegetables | **Kräuter** / Herbs | **Milchprodukte und Käse** / Dairy Products and Cheese | **Fleisch und Fisch** / Meat and Fish | **Meeresfrüchte und Muscheln** / Seafood and Shellfish

Lektion 11: Kochen und Zubereitung

140

/ Cooking and Preparation

Kochen und Zubereitung / Cooking and Preparation | **Küchengeräte und Utensilien** / Kitchen Appliances and Utensils | **Aufbewahrung und Geschirr** / Storage and Tableware | **Beschreibung von Speisen** / Description of Foods | **Ernährung und Nährwerte** / Nutrition and Nutritional Values

Lektion 12: Freizeit / Leisure

156

Freizeit und Freizeitgestaltung / Leisure and Free Time | **Spiele und Rätsel** / Games and Puzzles | **Erlebnisse und Gefühle** / Experiences and Feelings | **Humor und Unterhaltung** / Humour and Entertainment

Lektion 13: Feiertage und Anlässe / Holidays and Occasions

166

Allgemeine Begriffe / General Terms | **Feiertage und Feste** / Holidays and Celebrations | **Weihnachten** / Christmas | **Festkultur und Erscheinungsbild** / Festive Culture and Appearance

Lektion 14: Kunst und Kultur / Art and Culture

176

Kunst und Kultur / Art and Culture | **Musik und Darbietung** / Music and Performance | **Literatur und Medien** / Literature and Media | **Bildende Kunst und Gestaltung** / Visual Arts and Design | **Handwerk und textile Gestaltung** / Crafts and Textile Work

Lektion 15: Reisen und Ausflüge / Travel and Excursions

192

Reisen und Tourismus / Travel and Tourism | **Urlaub am Wasser** / Beach and Water Holidays | **Camping und Outdoor-Urlaub** / Camping and Outdoor Holidays

Lektion 16: Sportarten und Ausrüstung

202

/ Sports and Equipment

Ballsportarten / Ball Sports | **Schwimmen und Wassersport** / Swimming and Water Sports | **Leichtathletik** / Athletics | **Kampfsport** / Martial Arts | **Wintersport** / Winter Sports | **Golf** / Golf | **Sonstige Sportarten und Ausrüstung** / Other Sports and Equipment | **Verein und Infrastruktur** / Club and Facilities

Lektion 17: Sport und Wettkampf / Sport and Competition

216

Sportlicher Wettbewerb / Competitive Sport | **Spielaktionen und Technik** / Play and Technique | **Fußballmannschaft und Positionen** / Football Team and Positions | **Spielregeln und Sanktionen** / Rules and Fouls

Lektion 18: Körper und Körperfunktionen

226

/ The Body and Bodily Functions

Körperbau und Anatomie / Body Structure | **Organe und Körperfunktionen**

/ Organs and Functions | **Sinne und Wahrnehmung** / Senses and Perception |

Körpergewicht und Veränderung / Body Weight and Change

Lektion 19: Krankheit und Verletzungen

238

/ Illness and Injuries

Krankheit und Symptome / Illness and Symptoms | **Erkrankungen** / Diseases |

Verletzungen / Injuries | **Psychische Belastung** / Mental Strain | **Lebens- und**

Bewusstseinszustände / States of Life and Consciousness | **Unfälle und Notfälle** /

Accidents and Emergencies

Lektion 20: Behandlung und Therapie

254

/ Treatment and Therapy

Medizinische Einrichtungen / Medical Facilities | **Fachmedizin und**

Spezialisierungen / Medical Specialties | **Medizinische Maßnahmen** / Medical

Procedures | **Medikamente und Hilfsmittel** / Medication and Medical Aids |

Alternative und ergänzende Methoden / Alternative and Complementary

Medicine | **Genesung und Prävention** / Recovery and Prevention

Wiederholung und Sprechtraining

271

/ Review and Speaking Practice

Modi / Moods

277

Häufige Fehler und Fragen

285

/ Common Mistakes and Questions

Bedeutungsnahe Wörter / Near-synonymous Words

286

Lösungen / Answer Key

287

Einführung / Introduction

Einführung

Modi / Moods

Willkommen zum Deutsch Vokabel Trainer Teil 4!

Dieser Vokabeltrainer umfasst 20 Lektionen mit jeweils etwa 90 neuen Wörtern. Pro Lektion planen Sie am besten 30 bis 40 Minuten Lernzeit ein. Die Inhalte müssen nicht sofort perfekt sitzen, denn sie werden in Beispielsätzen, Texten und Übungen wiederholt aufgegriffen und so dauerhaft gefestigt. Als Orientierung empfehlen wir höchstens eine Lektion pro Tag und zwischen zwei Lektionen nicht mehr als drei Tage Pause.

Jede Lektion folgt einem festen Aufbau mit einem Wiederholungsteil, einem Wortschatzteil, einem Hör- und Leseteil sowie abschließenden Übungen zur direkten Selbstkontrolle. Die zugehörigen Audiodateien zu den Tabelleninhalten sowie zu Hör- und Lesetexten können Sie über den *auf Seite 270* angegebenen Link herunterladen, wahlweise als Einzeldateien oder über den kostenlosen Zugang zu unserer App.

Im Anhang finden Sie die Lösungen zu allen Übungen, kompakte Ergänzungen zu Grammatikthemen sowie Hinweise zu bedeutungsähnlichen Wörtern und typischen Fehlern.

This vocabulary trainer consists of 20 lessons, each introducing around 90 new words. For each lesson, it is best to allow approximately 30 to 40 minutes of study time. The content does not need to be mastered perfectly straight away, as it will be revisited repeatedly in example sentences, texts and exercises and thus consolidated over time. As a general guideline, we recommend working through no more than one lesson per day and leaving no more than three days between lessons.

Each lesson follows a fixed structure, comprising a review section, a vocabulary section, a listening and reading section, and concluding exercises for direct self-assessment. The accompanying audio files for the vocabulary tables as well as for the listening and reading texts can be downloaded via the link provided on page 270, either as individual files or via free access to our app.

In the appendix you will find the solutions to all exercises, concise supplementary notes on grammar topics, as well as cross-references to words with similar meanings and common mistakes.

WIEDERHOLUNG

Aufbauend auf den Inhalten aus Teil 1 bis 3 richtet Teil 4 den Blick auf die Funktion der Modi als übergeordneten Schwerpunkt. Dadurch erweitern sich die Ausdrucksmöglichkeiten und die sprachliche Flexibilität. Die folgenden Übungen führen in das Thema ein, greifen zentrale Inhalte aus dem vorherigen Teil auf und bereiten auf die kommenden Lektionen vor.

Building on the content of Parts 1 to 3, Part 4 focuses on the function of the moods as its central theme. This expands the range of expression and increases linguistic flexibility. The following exercises introduce the topic, revisit key elements from the previous volume, and prepare learners for the upcoming lessons.

Indikativ / Indicative

1. Was sagt Maria? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.



„Am Samstag habe ich mich mit Freunden in der Stadt getroffen. Wir haben zusammen gegessen und danach einen Film im Kino angesehen. Nach dem Film wäre ich gerne noch etwas trinken gegangen, aber ich musste am nächsten Tag früh aufstehen und bin nach Hause gegangen.“

a. Maria hat sich am Samstag mit Freunden getroffen.	☐
b. Sie haben einen Film im Kino angesehen.	☐
c. Sie ist danach noch etwas trinken gegangen.	☐
d. Sie musste am nächsten Tag früh aufstehen.	☐



The indicative is the mood of reality. It is used to express facts, real events, or generally valid statements. Further explanations of the indicative can be found in the appendix on page 278.

Konjunktiv / Subjunctive

2. Was sagt Julian? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.



„Ich wäre schon gerne im Urlaub. Ich würde am Strand sitzen und einfach entspannen. Leider muss ich diese Woche aber noch arbeiten. Wenn ich könnte, würde ich heute zumindest früher nach Hause gehen. Das geht aber nicht, weil ich so viel zu tun habe.“

a. Julian ist im Urlaub.	☐
b. Er sitzt am Strand und entspannt.	☐
c. Er kann heute früher nach Hause gehen.	☐
d. Er hat viel zu tun.	☐



The subjunctive is the mood of the unreal. It is used to express possibilities, conditions, wishes, or other situations that are not real. Further explanations of the subjunctive can be found in the appendix on page 278.

3. Was schreibt Maria? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

Hallo Julian! Ich bin schon in der Stadt und warte hier auf dich. Komm bitte direkt zum Park. Nimm eine Regenjacke mit, es sieht nach Regen aus. Ruf mich an, wenn du auf dem Weg bist.

Liebe Grüße
Maria

14:31 ✓

a. Julian soll auf Maria warten.	☐
b. Julian soll direkt zum Park kommen.	☐
c. Julian soll eine Regenjacke mitnehmen.	☐
d. Julian soll Maria anrufen, wenn er auf dem Weg ist.	☐



The imperative is the mood of command. It is used to express orders, requests, advice, or instructions. Further explanations of the imperative can be found in the appendix on page 281.

4. Lesen Sie die Sätze und ordnen Sie zu.

1. Ich würde noch länger bleiben, wenn ich könnte.

2. Ruf mich an, wenn du Zeit hast.

3. Ich komme später, weil ich länger arbeiten muss.

4. Könntest du mir bitte den Zettel geben, der dort auf dem Tisch liegt?

- ___ a. Jemand sagt, was wirklich passiert.
- ___ b. Jemand sagt, was er gerne machen würde.
- ___ c. Jemand sagt einer anderen Person, was sie tun soll.
- ___ d. Jemand bittet höflich um etwas.



The mood indicates the relationship between the content of a sentence and reality. It shows whether an action or a state is presented as a fact, described as a possibility, or expressed as a command. Further explanations of the moods can be found in the appendix on page 278.

Lektionen / Lessons

Lektion 1

Persönliches Leben / Personal Life

Willkommen zu Lektion 1!

Diese erste Lektion widmet sich dem persönlichen Leben und zentralen Stationen der individuellen Biografie. Ausgehend von Herkunft und Aufwachsen lernen Sie, Lebenswege zeitlich einzuordnen und Lebensphasen zu beschreiben. Anschließend stehen persönliche Beziehungen und familiäre Entwicklungen im Mittelpunkt. Auch Situationen rund um Schwangerschaft, Geburt und die erste Zeit mit einem Kind werden sprachlich erschlossen. Ergänzend erweitern Sie Ihren Wortschatz um Ausdrücke zur Beschreibung von Besitzverhältnissen und unterschiedlichen sozialen Lebenslagen.

This first lesson focuses on personal life and key stages of the individual biography. Beginning with origins and upbringing, you will learn to place life paths in chronological order and to describe different phases of life. The lesson then turns to personal relationships and family developments. Situations surrounding pregnancy, birth and the first months with a child are also explored linguistically. In addition, you will expand your vocabulary with expressions used to describe ownership and different socio-economic circumstances.

WORTSCHATZ

Herkunft und Aufwachsen / Origin and Growing Up

Der Inhalt der folgenden Tabelle dient dazu, biografische Informationen räumlich und sozial einzuordnen. Dabei wird zwischen der Herkunft einer Person und dem Aufwachsen unterschieden.

The content of the following table serves to situate biographical information in spatial and social terms. A distinction is made between a person's origin and their upbringing.

die Herkunft, die Herkünfte	origin	Die Herkunft des Wortes ist unbekannt.
stammen, stammt, stammte, gestammt	to come from	Das Buch stammt aus Spanien.
aufwachsen, wächst auf, wuchs auf, ist aufgewachsen	to grow up	Ich bin auf dem Land aufgewachsen.
groß werden, wird groß, wurde groß, ist groß geworden	to grow up	Er ist bei seinen Großeltern groß geworden.

Tab. 1.1: Herkunft und Aufwachsen

Altersstufen / Stages of Life

Die folgenden Bezeichnungen strukturieren den Lebenslauf in zeitliche Phasen und klar umrissene Personengruppen.

The following terms structure the life course into temporal phases and clearly defined groups of people.

die Kindheit, die Kindheiten	childhood	Ich erinnere mich gerne an meine Kindheit.
die Jugend (kein Plural)	youth	Er verbringt seine Jugend in Berlin.
der Jugendliche, die Jugendlichen	(male) adolescent, teenager	Der Jugendliche spielt Fussball.
die Jugendliche, die Jugendlichen	(female) adolescent, teenager	Die Jugendliche macht ihre Hausaufgaben.
das Erwachsenenalter (kein Plural)	adulthood	Im Erwachsenenalter trägt man mehr Verantwortung.
als Erwachsener	as an adult	Als Erwachsener hat man mehr Verantwortung.
der Erwachsene, die Erwachsenen	adult	Ein Erwachsener muss unterschreiben.
erwachsen, erwachsener, am erwachsensten	adult, grown up	Er ist ein erwachsener Mann.
die Generation, die Generationen	generation	Die jüngere Generation denkt oft anders.

Tab. 1.2: Altersstufen

 In legal contexts in the German-speaking world, „Kindheit“ refers to the period in which a person is legally considered a child, generally under the age of 14. „Jugendliche“ are defined as persons between 14 and 17, and „das Erwachsenenalter“ legally begins at the age of 18. In everyday language, however, these terms are often used more loosely and may refer to broader periods of life.

Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.

Woher stammen Sie? - _____

Wo sind Sie aufgewachsen? - _____

Wo haben Sie Ihre Jugend verbracht? - _____

Familienstand und Partnerschaft / Marital Status and Partnerships

Diese Ausdrücke beschreiben formelle und persönliche Übergänge in zwischenmenschlichen Beziehungen.

These expressions describe formal and personal transitions in interpersonal relationships.

die Verlobung, die Verlobungen	engagement	Sie haben ihre Verlobung bekanntgegeben.
die Trennung, die Trennungen	separation	Die Trennung war für beide schwer.
die Scheidung, die Scheidungen	divorce	Die Scheidung war schwierig.
sich verloben, verlobt sich, verlobte sich, sich verlobt	to get engaged	Sie haben sich am Strand verlobt.
sich trennen, trennt sich, trennte sich, sich getrennt	to separate	Er trennt sich von seiner Freundin.
sich scheiden lassen	to get divorced	Meine Eltern haben sich scheiden lassen.

Tab. 1.3: Familienstand und Partnerschaft

Elternschaft und Erziehung / Parenthood and Upbringing

Die folgenden Begriffe ermöglichen es, familiäre Konstellationen und Aspekte der Elternschaft sprachlich zu erfassen und Verantwortlichkeiten im Zusammenhang mit der Erziehung von Kindern zu benennen.

The following terms help describe family constellations and aspects of parenthood in linguistic terms and identify responsibilities associated with raising children.

der Nachwuchs (kein Plural)	offspring	Der Nachwuchs ist gesund.
das Kleinkind, die Kleinkinder	toddler	Das Kleinkind schläft gerade.
das Einzelkind, die Einzelkinder	only child	Er ist ein Einzelkind.
die Erziehung, die Erziehungen	education, upbringing	Die Erziehung der Kinder ist wichtig.

erziehen, erzieht, erzog, erzogen	to raise (children)	Sie erzieht ihre Kinder gut.
alleinerziehend, alleinerziehender, am alleinerziehendsten	single	Sie ist eine alleinerziehende Mutter.

Tab. 1.4: Elternschaft und Erziehung

Schwangerschaft und frühkindliche Betreuung / Pregnancy and Early Childcare

Zentrale Begriffe zum Thema Schwangerschaft und frühkindlicher Betreuung finden sich in den folgenden Tabellen.

Key terms relating to pregnancy and early childcare can be found in the following tables.

die Schwangerschaft, die Schwangerschaften	pregnancy	Die Schwangerschaft verläuft ohne Probleme.
der Schwangerschaftstest, die Schwangerschaftstests	pregnancy test	Der Schwangerschaftstest ist positiv.
die Schwangere, die Schwangeren	pregnant woman	Die Schwangere geht regelmäßig zum Arzt.
der Geburtstermin, die Geburtstermine	due date	Der Geburtstermin ist im Mai.
schwanger sein/werden	to be/get pregnant	Sie möchte schwanger werden.

Tab. 1.5: Schwangerschaft

die Geburt, die Geburten	birth	Während der Geburt gab es keine Komplikationen.
die Wehe, die Wehen	contraction, labour pain	Die Wehen setzen langsam ein.
die Hebamme, die Hebammen	midwife	Die Hebamme begleitet die Geburt.
das Neugeborene, die Neugeborenen	newborn	Das Neugeborene schläft viel.

in den Wehen liegen	to be in labour	Sie liegt seit Stunden in den Wehen.
ein Kind zur Welt bringen	to give birth	Sie hat gestern ein Kind zur Welt gebracht.
gebären, gebärt/gebiert, gebar, geboren	to give birth	Sie hat ein gesundes Baby geboren.

Tab. 1.6: Geburt



The verb „gebären“ is rarely used actively in contemporary language. It most often appears in the past participle, for example in the fixed expression „geboren sein“ („Ich bin in Neustadt geboren“). For the action itself, everyday language usually uses paraphrases such as „ein Kind bekommen“ or „ein Kind zur Welt bringen“, as „gebären“ tends to sound predominantly medical or formal.

die Babynahrung, die Babynahrungen	baby food	Die Babynahrung ist gesund.
die Babyflasche, die Babyflaschen	baby bottle	Die Babyflasche ist mit Milch gefüllt.
die Wickeltasche, die Wickeltaschen	changing bag	Die Wickeltasche enthält alle wichtigen Dinge.
die Windel, die Windeln	nappy	Das Baby trägt eine frische Windel.
der Schnuller, die Schnuller	dummy, soother	Der Schnuller beruhigt das Baby.
der Kinderwagen, die Kinderwagen	pram, pushchair	Der Kinderwagen ist sehr praktisch.
das Kinderbett, die Kinderbetten	cot	Das Kinderbett steht im Schlafzimmer.
der Kindersitz, die Kindersitze	car seat	Wir haben zwei Kindersitze im Auto.
stillen, stillt, stillte, gestillt	to breastfeed	Stillen ist gut für die Gesundheit des Babys.
die Windel wechseln	to change nappies	Ich wechsele schnell seine Windel.

Tab. 1.7: Baby

Besitz und Eigentum / Possession and Property

Die folgenden Begriffe ermöglichen eine präzise Unterscheidung zwischen rechtlichem Eigentum, tatsächlichem Besitz und persönlicher Zuordnung.

The following terms allow for a precise distinction between legal ownership, actual possession, and personal attribution.

das Eigentum (kein Plural)	property	Das Haus ist mein Eigentum.
der Besitz (kein Plural)	possession	Der Besitz des Autos ist teuer.
der Eigentümer, die Eigentümer	(male) owner	Der Eigentümer verkauft das Haus.
die Eigentümerin, die Eigentümerinnen	(female) owner	Die Eigentümerin vermietet die Wohnung.
der Besitzer, die Besitzer	(male) owner	Der Besitzer des Hundes ist sehr freundlich.
die Besitzerin, die Besitzerinnen	(female) owner	Die Besitzerin des Ladens ist neu in der Stadt.
besitzen, besitzt, besaß, besessen	to own	Er besitzt ein großes Grundstück.
gehören, gehört, gehörte, gehört	to belong	Das Buch gehört mir.
gehören zu + Dat.	to belong to	Er gehört zu meiner Familie.
eigener, eigene, eigenes	one's own	Sie hat ihr eigenes Auto.

Tab. 1.8: Besitz und Eigentum

Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.

Haben Sie etwas in Ihrem Besitz, auf das Sie besonders stolz sind?

Besitzen Sie etwas, das Ihnen besonders wichtig ist?

Die folgenden Begriffe beziehen sich auf Entscheidungen im Umgang mit materiellen Gütern.

The following terms refer to decisions regarding the handling of material goods.

sich etw. anschaffen, schafft sich an, schaffte sich an, sich angeschafft	to purchase for oneself	Ich will mir nächstes Jahr ein Auto anschaffen.
sich etw. leisten, leistet sich, leistete sich, sich geleistet	to afford	Er leistet sich ein teures Auto.
behalten, behält, behielt, behalten	to keep	Er behält das Geschenk.

Tab. 1.9: behalten und anschaffen

Die folgenden Ausdrücke dienen der grundlegenden sozialen Einordnung von Lebensverhältnissen und werden häufig genutzt, um wirtschaftliche Unterschiede knapp und vergleichend darzustellen.

The following expressions serve to provide a basic social classification of living conditions and are often used to present economic differences in a concise and comparative way.

reich, reicher, am reichsten	rich	Sie ist reich.
arm, ärmer, am ärmsten	poor	Er ist arm.

Tab. 1.10: wirtschaftlicher Status

Audio 1.1 Was man als Erwachsener so macht

Ich stamme aus einer kleinen Stadt in Österreich – dort bin ich geboren, aufgewachsen und habe meine ganze Kindheit verbracht. Meine Eltern haben unterschiedliche Herkünfte: Meine Mutter stammt aus Wien und mein Vater wurde in Ungarn geboren. Er ist aber schon früh in seiner Kindheit nach Österreich gezogen und ist hier groß geworden. Meine Eltern haben sich dann hier in Österreich kennengelernt, als sie noch Jugendliche waren.

Heute gehöre ich selbst schon zur nächsten Generation von Erwachsenen und habe gemacht, was man als Erwachsener eben so macht. Mit 25 Jahren habe ich mich mit meiner Freundin verlobt und dann geheiratet. Nach kurzer Zeit – nach nur einem Jahr – haben wir uns wieder getrennt und uns scheiden lassen. Die Trennung war für uns beide nicht einfach, aber die beste Entscheidung.

Zwei Jahre später habe ich meine heutige Frau kennengelernt und wir sind überglücklich zusammen. Vor einem Jahr ist sie schwanger geworden und hat unser erstes Kind zur Welt gebracht. Wir haben uns über den Nachwuchs unglaublich gefreut.

Nach der Geburt mussten wir uns dann viele Dinge anschaffen, zum Beispiel einen Kinderwagen, einen Kindersitz, Babyflaschen und eine Wickeltasche. Außerdem braucht man ständig Windeln und Babynahrung. Ein Kind kostet viel Geld. Zum Glück konnten wir uns das alles leisten.

Ich bin nicht gerade reich. Meine Frau ist zum Glück aber auch nicht gerade arm: Meine Schwiegermutter besitzt mehrere Wohnhäuser und meine Frau ist Eigentümerin einer eigenen Wohnung. Dort leben wir jetzt zusammen mit unserem Kind.

Wo ist der Erzähler aufgewachsen?

Woher stammen seine Eltern?

War der Erzähler vor seiner jetzigen Frau schon mal verheiratet?

Warum müssen sie sich keine großen Sorgen um Geld machen?

Wem gehört die Wohnung, in der der Erzähler mit seiner Familie lebt?

5. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

stammt • aufgewachsen • Herkunft • wurde ... groß

1. Bei der Anmeldung fragte man ihn nach seiner _____.
2. Sie _____ aus einem kleinen Ort in der Nähe von Hamburg.
3. Er ist auf dem Land _____ und kennt das Stadtleben kaum.
4. Sie _____ bei ihren Großeltern _____, weil die Eltern oft arbeiteten.

6. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

Erwachsener • Generation • Kindheit • Jugendliche

1. Meine _____ und Jugend habe ich in der Stadt verbracht.
2. Ich gebe Nachhilfeunterricht für _____.
3. Als _____ hat man viel Verantwortung.
4. Die heutige _____ nutzt vor allem digitale Medien.

7. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

Trennung • scheiden • Verlobung • verlobt • getrennt

1. Ich war schon erwachsen, als sich meine Eltern _____ ließen.
2. Meine beste Freundin hat sich am Wochenende _____.
3. Sie haben sich nach einem Jahr wieder _____.
4. Die _____ fiel beiden nicht leicht.
5. Sie hat ihre _____ mit ihrer Familie gefeiert.

8. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

Erziehung • Einzelkinder • erzogen • Nachwuchs • alleinerziehende

1. Die ganze Familie freut sich über den _____.
2. Als _____ Mutter mit zwei Kleinkindern hat man nicht viel Freizeit.
3. Die _____ beginnt schon zu Hause und nicht in der Schule.
4. _____ haben oft eine engere Beziehung zu den Eltern.
5. Seine Eltern haben ihn sehr streng _____.

9. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

*Schwangerschaftstest • Schwangerschaft
schwanger • Geburtstermin • Schwangere*

1. Während der _____ soll man weder rauchen noch Alkohol trinken.
2. Der _____ war positiv.
3. Es gibt viele Kochbücher speziell für _____.
4. Habt ihr schon einen _____?
5. Sie ist kurz nach ihrer Hochzeit _____ geworden.

10. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

Wehen • gebären • gebracht • Hebamme • Neugeborene

1. Eine _____ unterstützt Frauen bei der Geburt.
2. Das _____ wurde sofort der Mutter gezeigt.
3. Sie lag mehrere Stunden in den _____.
4. Glückwunsch! Sie haben ein gesundes Kind zur Welt _____.
5. Viele Frauen _____ ihre Kinder in spezialisierten Kliniken.

11. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

Kinderwagen • Schnuller • wechseln • stillen

1. Das Baby hört auf zu weinen, wenn es seinen _____ bekommt.
2. Wir machen jeden Nachmittag einen Spaziergang mit dem _____.
3. Sie entscheidet sich dafür, ihr Baby sechs Monate zu _____.
4. Bevor wir losfahren, muss ich dem Kleinen die Windel _____.

12. Ergänzen Sie die Lücken. Benutzen Sie die Wort-Box.

gehört • besitzen • eigenes • arme • Eigentümerin

1. Seine Eltern sind reich und _____ einige Wohnungen in der Stadt.
2. Wem _____ das rote Auto, das direkt vor unserem Haus steht?
3. Irgendwann kann ich mir mein _____ Haus leisten.
4. Die aktuelle _____ möchte sich ein neues Auto anschaffen.
5. Viele _____ Menschen können sich das Leben kaum leisten.

Deutsch leicht erlernen – Ausdruck erweitern, Sprache flexibel nutzen!

Mit über 1750 Vokabeln, einer Einführung in die Modi der Sprache, Übungen und klaren Erklärungen unterstützt dieses Buch den aktiven Gebrauch der deutschen Sprache. Statt trockener Listen lernen Sie Wörter in verschiedenen Formen und Kontexten – direkt einsetzbar und zweisprachig begleitet. Ob zur Vorbereitung, zum Nachschlagen oder als tägliche Lerneinheit – dieser Vokabeltrainer ist der ideale Begleiter beim Deutschlernen.

Flexibel im Alltag

Dieser Vokabeltrainer führt in die Modi der deutschen Sprache ein – mit Fokus auf Alltagssprache, flexibel einsetzbaren Wörtern und allem, was Sie wirklich brauchen.

Schritt für Schritt

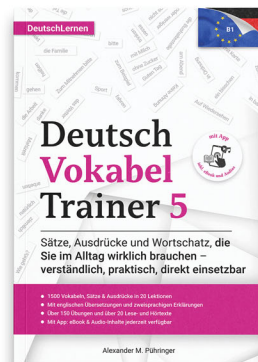
Das Buch umfasst insgesamt 20 Lektionen mit je 30–40 Minuten konzentrierter Lernzeit. Die Inhalte sind klar strukturiert und bauen systematisch und nachvollziehbar aufeinander auf. Kurze, fokussierte Lernphasen erleichtern das Verständnis – und festigen das Wissen durch gezielte Wiederholung.

Mehr als nur Vokabeln

Mit Sätzen, Übungen, Texten und Audio ergänzt das Buch den Wortschatz um echten Kontext. Englische Übersetzungen unterstützen das Verständnis und zweisprachige Erklärungen sorgen für Klarheit. Ideal zum Nachschlagen, Wiederholen und Üben – für Lernende im Kurs oder beim Selbststudium.

Deutsch Vokabel Trainer 5

In Teil 5 vertiefen Sie Ihr Sprachwissen – mit neuen Themenfeldern, wichtigen Strukturen und praxisnahen Redemitteln – und schließen das B1-Niveau ab. Sie festigen Bekanntes, erweitern gezielt Ihren Wortschatz und trainieren aktiven Ausdruck im Alltag.



A2



B1

www.leicht-erlernen.de

*Inklusive App, eBook & Audio
Ideal zum Wiederholen, Hören und
Mitnehmen.*

ISBN 978-3-903608-08-5



9 783903 608085